

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Гиззатуллина З.Г.
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Старо-Уруссинская
СОШ» по УР _____ Галиева
А.А.« _____ » _____ 20__ г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Старо-
Уруссинская СОШ»
_____ Муртазина А.Т.
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Морфология, анатомия и физиология растений»

в 7 классе

Срок реализации: 1 год
Годы реализации: 2024-2025

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Составитель:
Учителя биологии Хабиров И.Н.

Пояснительная записка

Основная **цель** учебного курса «Морфология, анатомия и физиология растений» – расширение и систематизирование знаний учащихся на примере строения и развития растительных организмов. Программа позволяет формировать представления о морфологии, анатомии и физиологии растений в углубленном аспекте изучения ботаники.

Содержание программы направлено на развитие у школьников начал биологических знаний о растениях и предлагает решение следующих задач:

1. развивать познавательный интерес к знаниям морфологии, анатомии и физиологии растений;
2. воспитывать осознанно-бережное отношение к растениям и животным;
3. способствовать развитию любви, чувства гордости за родной край;
4. формировать практические умения разнообразной деятельности: наблюдать, сравнивать, делать выводы;
5. развивать творческие способности учащихся и их эстетический вкус.

Общая характеристика курса

Программа «Морфология, анатомия и физиология растений», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Курс предполагает работу с различной литературой биологического содержания, организацию экскурсий (в зависимости от сезона года), работу с гербариями, просмотр видеофильмов, использование средств мультимедиа, лабораторное оборудование «Точки роста»

По окончании курса проводится итоговое занятие по представлению учащимися своих творческих работ.

Основные требования к творческой работе (по выбору):

- содержательность;
- научность;
- аккуратность и эстетичность.

Занятие внеурочной деятельности проводятся в 7 классе, рассчитаны на 1 час в неделю, всего 34 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные

1. Способствовать формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание у семиклассников ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

Метапредметные:

1. Создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у семиклассников слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика

Предметные:

1. Привить познавательный интерес к новому для учеников знанию через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала;

2. Способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать экологические объекты, сравнивать их, ставить несложные опыты, вести наблюдения в природе;

3. Продолжить развивать у детей общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию у семиклассников умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки через монологические ответы на уроках и особое отношение к работе в тетрадях (ежемесячная проверка ведения тетради и конкурс на лучшую тетрадь в конце учебного года)

Содержание программы

1. Введение. (2 ч.)

Цели и задачи курса. Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях. Значение растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений.

2. Морфология растений. (8 ч.)

Основные органы растения. Что такое гербарий? Понятие «корневая система растения», типология, функциональное значение, видоизменения корней. Побег растения -строение, ветвление и видоизменения. Стебель – осевая часть побега. Разнообразие и функциональное значение. Внешнее строение листа, типология, функции и видоизменения. Репродуктивные органы цветковых растений. Строение цветка. Типология соцветий, плодов. Размножение растений. Многообразие семян, способы распространения плодов и семян.

3. Анатомия растений (6 ч.)

Строение растительной клетки. Понятие о тканях и их функциях в растительном организме. Внутренне строение корня. Строение семени. Внутренне строение стебля. Внутренне строение почки растения. Внутреннее строение листа.

4. Физиология растений. (6 ч.)

Понятие «Фотосинтез» - значение, этапы. Дыхание растений, испарение воды листьями. Оплодотворение у цветковых растений. Особенности развития и роста растений. Роль листопада в жизни растений. Цветение как биологическое явление. Способы опыления растений.

5. Систематика растений (8 ч)

Понятие о систематике как разделе биологической науки. Систематические группы растений. Водоросли: зеленые, бурые, красные. Мхи. биологические особенности, строение, размножение, использование. Папоротники, хвощи, плауны. Среда обитания, особенности строения. Общая характеристика голосеменных растений. Общая характеристика покрытосеменных. Классификация покрытосеменных. Класс Однодольные. Семейства – Злаки, Лилейные. Класс Двудольные. Семейства – Розоцветные, Крестоцветные. Семейства – Бобовые, Зонтичные. Семейства – Пасленовые, Астровые.

6. Экология растений (5)

Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения . Разнообразие комнатных растений. Игра «Умницы и умники- в мире растений». Защита и охрана растений. Виды растений, занесённые в Красную книгу

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. (2 ч.)	2
2.	Морфология растений.	8
3.	Анатомия растений	6
4.	Физиология растений.	6
5.	Систематика растений	8
6.	Экология растений	4
7.	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1.	Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях. Значение растений.	1			
2.	Жизненные формы и продолжительность жизни растений.	1			
3.	Основные органы растения. Что такое гербарий?	1			
4.	Понятие «корневая система растения», типология, функциональное значение, видоизменения корней.	1			
5.	Побег растения -строение, ветвление и видоизменения	1			
6.	Стебель – осевая часть побега. Разнообразие и функциональное значение.	1			
7.	Внешнее строение листа, типология, функции и видоизменения.	1			
8.	Репродуктивные органы цветковых растений. Строение цветка . Типология соцветий, плодов.	1			
9.	Многообразие семян, способы распространения плодов и семян.	1			
10.	Размножение растений.	1			
11.	Строение растительной клетки. Понятие о тканях и их функциях в растительном организме	1			
12.	Внутренне строение корня	1			
13.	Внутреннее строение листа	1			
14.	Внутренне строение стебля	1			
15.	Внутренне строение почки растения	1			

16.	Строение семени	1			
17.	Понятие «Фотосинтез» - значение, этапы	1			
18.	Дыхание растений, испарение воды листьями	1			
19.	Цветение как биологическое явление. Способы опыления растений	1			
20.	Оплодотворение у цветковых растений	1			
21.	Особенности развития и роста растений	1			
22.	Роль листопада в жизни растений	1			
23.	Понятие о систематике как разделе биологической науки. Систематические группы растений	1			
24.	Водоросли: зеленые, бурые, красные	1			
25.	Мхи. биологические особенности, строение, размножение, использование	1			
26.	Папоротники, хвощи, плауны. Среда обитания, особенности строения	1			
27.	Общая характеристика голосеменных растений	1			
28.	Общая характеристика покрытосеменных. Классификация покрытосеменных.	1			
29.	Класс Двудольные. Семейства – Розоцветные, Крестоцветные. Семейства – Бобовые, Зонтичные. Семейства – Пасленовые, Астровые.	1			
30.	Класс Однодольные. Семейства – Злаки, Лилейные	1			
31.	Съедобные и ядовитые растения	1			
32.	Лекарственные растения	1			
33.	Разнообразие комнатных растений	1			
34.	Защита и охрана растений. Виды растений, занесённые в Красную книгу	1			